

Excelencia • Equidad • Involucramiento • Enr “ remient4

REPORTE

# Escuelas Públicas de Berkeley

Informe Semestral del Distrito Escolar de Berkeley | Berkeley, CA | Primavera 2014

## Promoviendo la Salud y Sostenibilidad en las Escuelas Públicas de Berkeley

a u a pú a / tát a aa a  
a upa pa ap m & a au / ta t u t  
tu a t , / pa a um p at m t a am ta.

Los estudiantes en todas nuestras escuelas tienen acceso a alimentos saludables durante el desayuno y almuerzo, y disfrutan de educación en jardinería en todas nuestras escuelas K-8.

a m a m út am t a a , a t  
h a / pa am th a , a a maíz a t  
fut a, azú a a a, ha a a, a p ut uím , a t ,  
a t & , t t , tat / ma . am t a a túa  
h á a p a a u a t amu z , t t  
a t t ut p ut h a , / futa /  
& ta á / a t a t m p .

Nuestros estudiantes ejercen una labor activa pensando acerca del futuro del planeta, y se comportan con modales que contribuyen al "greening" (reverdecimiento) de nuestras escuelas.

bu a t a ñ t a aa  
a Gee Sc i l a e,  
u ta u a pú a  
a apa ta 6% u  
u a 8% m a t a  
pá t a a 4 u ,  
ut za , a / t  
(put fa )! a ña za , a  
tza , / a t u  
ap p a a u u t  
p a 800 t a a  
a ua pa  
Gee Tea ( up ) a a u a.



**La disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero debido a la separación y a la reducción de desperdicio en nuestras escuelas se compara con quitar 400 automóviles de las calles durante todo un año!**

La energía solar y el crear métodos verdes reducen nuestras emisiones de gases de efecto invernadero.

u ta u t p m p / t a t á pa a  
& u t a fa tu a & a u a ha m u  
u 82% u & a ! pa a a  
tu a u a , pa a p & ta t ,  
a í m t t & f m ta p , h u  
fu a p t m & t pa a ía mp a.

**Muy Pronto:** taa a a ma a a m t /  
ahu /m S.

Ac a e a O e H e , e bad 8 de e b e , 2014 e Be e e  
H . E e i c e e i x de e e a a a de a e !

a u ~~e~~  
C a ce<sub>in</sub>' C ma a a m a a . f p a ua a p  
Pa e F d J



- t  
.S. ta  
A D  
, A  
mt .201

2020 a St t  
, A 4 702

RESIDENTIAL CUSTOMER