

encontrará una guía específica la cual explica como los maestros califican la Lingüística y Literatura en Inglés (ELA siglas en inglés) y el Aprendizaje Socio-Emocional (SEL siglas en inglés). Las Normas Académicas de Matemáticas vienen dentro de la misma boleta de calificaciones.

Estas son las calificaciones que reciben en su boleta los estudiantes Kínder en todas las materias:

Calificación	Que Significa	Descripción de las Destrezas y Habilidades del Estudiante
3	Constantemente	

!"#\$%&'(#)\$**%&+,-./-0\$*#%&	
12&3#%04."#&'&5\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,#/\$&'#&4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&#.#&#&#)8)4&	12&3#%04."#&'&5\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,#/\$&'#&4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&#.#&#&#)8)4&
92&:7#.)\$&'#&.7#;4&/7#.)4%&/4.&4%&<7#&#%&)=& >\$?-*\$,-@ \$"4&&./*7#."4&'#)\$**#%&0,-./-0\$*#%&&	92&'#.)->/(\$&#&#&#)?\$&0,-./-0\$*&'&/7#.)\$&'#&.7#;4&4%&'#)\$**#%& 0,-./-0\$*#%&
B2&'#.)->/&0#,%4.\$C#%&#%/#.\$,-4%&'&#;#.)4%& -?04,)\$.)#%&&	B2&(#%/,-D#&'&\$&/4.#8-E.F&0#,%4.\$C#%&#%#;#.)4%&#-'#%&#& ->4,?\$/-E.&&
5\$D-*"\$&'&'&G%),7/)7,\$&	
H2&3#%04."#&'&I\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,#/\$&'#&0\$*D,\$%& "#%/4.4/-"\$%&	H2&3#%04."#&'&I\$/#&0,#67.)\$%&\$/#,#/\$&'#&0\$*D,\$%& "#%/4.4/-"\$%&
J2&3#/4.4/#&)-04%&'#&#)8)4&/4?K.&L02#C2&&-D,4&'#& /7#.)4%#?\$&#&	J2&'#.)->/(\$&'&\$&04,)\$"\$&#&/4.),\$04,)\$"\$&#&'&0=6-.\$&/4.&)-7*4&
N2&0*/4.)\$,&#&'&/7#.)4&?#./-4.\$&\$*&\$7)4,&#&'&*7%),\$"4,&'&#&'& 0\$0#*&<7#&'#%#?0#P\$.&&	N2&0*#&'&,\$&.>4,?\$/-E.&?#./-4.\$&\$*&\$7)4,&#&'&*7%),\$"4,&'&#&'&0\$0#*& <7#&'#%#?0#P\$.&&
!.)#6,\$/-E.&'#&'&:4.4/-?#.)4&#&'#%&	

Q2&(#%/,-D#&'&\$&,#*\$/-E.&#.)#&'&\$%&*7%),\$/-4.#%&'&'&\$&
I-%)4,-\$&

\-04%&' #&\#8)4&' &+,40E%-)4&

12]%\$&/4?D-. \$/-E. &"#&"-D7C4A&"-/) \$"4A&' &#%/,-)7,\$&O\$, \$&/4?O4. #,&O-#@\$&/4. &4O-. -E. &

92

Documento Auxiliar: Comportamientos Personal/Social

<i>Dominios Comunes en el Aprendizaje Socia-Emocional</i>	<i>Herramientas del Toolbox Relacionadas</i>	<i>Posibles Descriptores de Comportamiento</i>
<p>Autocontrol- La habilidad para regular sus propias emociones, pensamientos, y comportamientos de manera eficiente en diferentes situaciones. Esto incluye el controlar el estrés, los impulsos, motivación propia, y establecer y trabajar en alcanzar metas personales y académicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Herramienta para Respirar -Herramienta para un Lugar Tranquilo/Seguro -Herramienta para un Espacio Personal -Herramienta para Tener Paciencia -Herramienta para la Valentía -Herramienta para usar Nuestras Palabras -Herramienta para ofrecer Disculpas y Perdón 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabaja independientemente con enfoque -Controla sus impulsos durante la clase -Capaz de recuperarse rápidamente de sus obstáculos Capaz de usar estrategias para hacer frente cuando se necesita -Capaz de esperar silencioso -Usa una variedad de estrategias cuando se le desafía -Usa palabras para expresar emociones fuertes -Usa las sugerencias para mejorar el desempeño -Sigue instrucciones -

<p>Toma de Decisiones Responsable- La habilidad para tomar decisiones constructivas y respetuosas acerca del comportamiento personal y las interacciones sociales basadas en la consideración de los estándares éticos, preocupaciones relacionadas con la seguridad, normas sociales, la evaluación realista de las consecuencias de varias acciones, y el bienestar propio y de otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Herramienta para Respirar -Herramienta para Escuchar -Herramienta para la Empatía -Herramienta para usar Nuestras Palabras -Herramienta para usar el Bote de Basura -Herramienta para ofrecer Disculpas y Perdón -Herramienta para tener Paciencia -Herramienta para la Valentía 	<ul style="list-style-type: none"> -Toma decisiones que son seguras y responsables -Capaz de tomar decisiones firmes cuando se necesita -Hace preguntas para profundizar en su entendimiento -Busca ayuda cuando es necesario -Considera el resultado de sus decisiones antes de actuar -Considera los asuntos éticos y de seguridad cuando toma decisiones -Se detiene y piensa antes de actuar -Habla su verdad
--	--	---