

**Berkeley Unified School District**  
**REPORTE PARA LOS PADRES - GRADO 4 TWI/Bilingüe**

Año Escolar 2014-15

Nombre del Estudiante:  
 Fecha de Nacimiento:  
 Asignado/a al Grado:

Número de Identificación:  
 Maestro:  
 Director:

Nivel de Dominio en el Inglés:  
 Aptitud en el CELDT 2013-14:  
 Aptitud en el CELDT 2014-15:



	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	
				4
				3
				2
				1
				N/A



**T1    T2    T3**


**ELD –Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés**



**Evaluación de la Escritura**


**Producción y Distribución de Escritura**


**Investiga para Construir y Presenta el Conocimiento**


**Rango de Escritura**


**T1    T2    T3**

**Desempeño General**


**T1    T2    T3**

**ESTUDIOS SOCIALES**


**T1    T2    T3**

**Desempeño General**


2. Razona de forma Abstracta y Según la Cantidad

4. Modelos con Matemáticas

5. Usa las Herramientas Apropriadas de Manera Estratégica

6. Pone Atención a la Precisión

7. Busca y Hace Uso de la Estructura

T1 T2 T3

### Números y Operaciones con Base de Diez

Generaliza el Entendimiento del Valor Posicional para Números Enteros de Dígitos Múltiples

Entiende la Notación Decimal para las

Suma y Resta Números Enteros con Múltiples Dígitos

T1 T2 T3

T1 T2 T3